

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Морфологии, физиологии и фармакологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация – специалист

Форма обучения: заочная

Троицк 2019

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист, обучающийся по специальности 36.05.01 Ветеринария, должен быть подготовлен к врачебной, экспертно-контрольной и научно-исследовательской деятельности.

Цель дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, о применении с лечебной и профилактической целью; об их влиянии на функции органов и систем, их механизме действия, о лечебных и профилактических дозах лекарственных препаратов в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов;
- изучить зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий;
- изучить классификацию веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа;
- при характеристике отдельных препаратов изучить их фармакокинетику, механизм действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения;
- по каждой группе лекарственных препаратов изучить общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению основных средств, возможные случаи отравления и меры первой помощи;
- изучить эффективные лекарственные вещества для стимуляции роста, развития животных, повышения их плодовитости, обеспечивающие получение экологически чистой продукции животноводства;
- сформировать умения пользоваться современными справочниками, фармакопеей и литературой по фармакологии, отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям, выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

| Контролируемые компетенции | ЗУН | | |
|---|--|---|---|
| | знания | умения | навыки |
| ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: ветеринарную фармакологию, абстрактное мышление | Уметь: проводить анализ лекарственных веществ применяемых | Владеть: абстрактным мышлением, анализом при назначении |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | ветеринарной фармакологии с лечебной целью | лекарственных веществ применяемых ветеринарной фармакологии с лечебной целью |
| <p>ПК-6</p> <p>способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <p>Знать: основные виды действия лекарственных веществ, пути введения и выведения препаратов, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, показания и противопоказания к использованию фармакологических средств для лечения и профилактики болезней, повышения продуктивности</p> | <p>Уметь: выписывать рецепты на плотные, жидкие и мягкие лекарственные формы, выбирать эффективные лекарственные препараты с учетом рациональной лекарственной формы и путей введения, рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста</p> | <p>Владеть: способностью назначать больным животным адекватное лечение, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы фармакотерапии заболеваний</p> |
| <p>ПК-25</p> <p>Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> | <p>Знать: показания и применение, пути введения и сочетание лекарственных средств, основы фармакокинетики и фармакодинамики препаратов, воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью полноты и точности.</p> | <p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, назначать грамотное лечение патологий, методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний животных, уметь пользоваться Государственной фармакопеей, справочной литературой, заготавливать лекарственное сырье и готовить основные лекарственные формы</p> | <p>Владеть: навыками прописи рецептов на лекарственные средства и методикой введения лекарственных препаратов в организм больного животного, знаниями классификации лекарственных средств и умением грамотно подбирать лекарства с лечебной и профилактической целью</p> |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы и является обязательной дисциплиной (Б1.Б.16).

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

| Компетенция | Этап формирования компетенции в рамках дисциплины | Наименование дисциплины | |
|--|---|--|---|
| | | Предшествующая дисциплина | Последующая дисциплина |
| ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | базовый | Философия Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Патологическая физиология Ветеринарная микробиология и микология | Ветеринарная генетика Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства Иммунология Вирусология Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Преддипломная практика Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК- 6 Способность и готовность назначать больным адекватное | Базовый | Латинский язык; Ветеринарная микробиологи | Вирусология Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией |

| | | | |
|--|----------------|---|---|
| <p>(терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)</p> | | <p>я и микология;</p> | <p>Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Лекарственные и ядовитые растения Ветеринарное предпринимательство Технология лекарственных форм Гигиена и экспертиза воды и кормов Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ПК-25 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> | <p>Базовый</p> | <p>Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биологическая химия Биология с основами экологии Анатомия животных Физиология и этология животных</p> | <p>Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Гематология Ветеринарная экология Методы научных исследований Лабораторная диагностика Нарушения обмена веществ в биогеохимии Особенности диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных Производственная практика по получению профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p> |

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «Фармакология» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр 5 | | Семестр 6 | |
|-------|--|----------|----------------|-----------|-------|-----------|---------|
| | | | | КР | СР | | |
| 1 | Лекции | 12 | | 4 | | 8 | |
| 2 | Лабораторные занятия | 12 | | 4 | | 8 | |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | | | | | | |
| 5 | Самостоятельное изучение тем | | 69 | | | | 69 |
| 6 | Подготовка к тестированию | | 57 | | | | 57 |
| 7 | Подготовка к устному опросу | | 57 | | | | 57 |
| 8 | Подготовка к экзамену | | | | | | |
| 9 | Контроль | | 9 | | | | 9 |
| 9 | Наименование вида промежуточной аттестации | | Зачёт, Экзамен | | Зачёт | | Экзамен |
| | Всего | 24 | 192 | 8 | | 16 | 192 |

4. Краткое содержание дисциплины

Краткий очерк истории. Предмет фармакологии и токсикологии. Роль отечественных ученых в развитии фармакологии и токсикологии

Пути введения лекарственных средств. Всасывание, лекарственных веществ.

Распределение и выведение из организма лекарственных веществ. Общая характеристика действия лекарственных веществ.

Виды действия лекарственных веществ.

Фармакокинетика. Фармакодинамика. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ.

Наркозные средства. Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства.

Наркотические и ненаркотические анальгетики.

Вещества, возбуждающие ЦНС

Вещества, угнетающие окончания чувствительных нервов.

Вещества, раздражающие окончания чувствительных нервов

Вещества, действующие в области холинергических нервов.

Вещества, действующие в области адренергических нервов

Вещества, влияющие на пищеварительную и дыхательную системы.

Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Препараты, влияющие на кровь.

Диуретические и маточные средства

Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов).

Дезинфицирующие, антисептические средства.

Антибиотики. Правила антибиотикотерапии.

Сульфаниламидные и нитрофурановые препараты.

Производные хинолона.
Витамины и фитонциды.
Витаминные препараты.
Ферментные и гормональные препараты
Инсектициды и акарициды. Репелленты